



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BELLUNO 3**

Via S. Cipriano, 17 – 32100 Belluno - Tel. 0437 925201 - Fax 0437 920049

[blic830007@istruzione.it](mailto:blic830007@istruzione.it) – [blic830007@pec.istruzione.it](mailto:blic830007@pec.istruzione.it)

[www.ic3belluno.it](http://www.ic3belluno.it) - Codice Fiscale n. 93049120251

Prot. N. 4925 /A2-10

Belluno, 20 dicembre 2019

Ai Revisori dei Conti

Alle RSU

Loro sedi

**Oggetto: Relazione illustrativa Contrattazione Integrativa – a.s. 2019/2020**

(Art. 40, c.3 sexies, D.Lgs. 165/2001; art. 40 bis, comma 5, D.Lgs. 165/2001 come modificato dal D.Lgs. 150/2009 e Circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il piano delle attività scolastiche deliberato dal Collegio dei Docenti Unitario in data 3.10.2019;  
VISTO il PTOF 2019/2022 dell'istituzione scolastica, proposto dal Collegio dei Docenti Unitario del e adottato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 17.12.2019;  
VISTA la nota MIUR Prot. 21795 del 30.09.2019;  
VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa (PTOF);

DICHIARA

Premessa	
Obiettivo	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino</i>
Modalità di redazione	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame.</i>
Finalità	<i>Utilizzo delle risorse dell'anno 2019/2020 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.</i>
Struttura	<i>Composta da 2 moduli: <b>Modulo 1:</b> "Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge." <b>Modulo 2:</b> "Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".</i>

MODULO 1

*Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.*

<b>Data di sottoscrizione del contratto</b>	Il contratto è stato sottoscritto il 19.12.2019	
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	Il contratto è riferito all'a.s. 2019/2020	
<b>Composizione della delegazione trattante</b>	Parte Pubblica (dirigente scolastico): Lucia Savina	
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: FLC CGIL , CISL SCUOLA, UIL SCUOLA , SNALS CONFASAL, GILDA UNAMS Organizzazioni sindacali firmatarie: RSU i Personale ATA Cassola Eufrosina CISL SCUOLA " insegnante Bortot Laura CISL SCUOLA	
	I rappresentanti territoriale delle OO.SS. CISL; FLC-CGIL sono risultati presenti nella riunione del 29.10.2019.	
<b>Soggetti destinatari</b>	Personale Docente e ATA dell'Istituto Comprensivo 3 Belluno	
<b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>	<p>Criteria per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. 165/2001, al personale docente ed A.T.A., compresi i compensi relativi ai progetti nazionali e comunitari.</p> <p>Il contratto definisce inoltre la misura dei compensi previsti per lo svolgimento delle attività finanziate con il fondo d'istituto:</p> <p>a) la misura dei compensi da corrispondere al personale docente, non più di due unità, della cui collaborazione il Dirigente Scolastico intende avvalersi in modo continuativo nello svolgimento delle proprie funzioni organizzative ed amministrative (art. 34 CCNL);</p> <p>b) definizione dei compensi relativi agli incarichi specifici del personale ATA (art. 47 CCNL);</p> <p>c) definizione della misura dei compensi per le prestazioni autorizzate eccedenti l'orario di servizio del personale ATA (art. 51, comma 4, CCNL);</p> <p>d) misura dei compensi per le ore eccedenti prestate per l'avviamento alla pratica sportiva (art. 87, comma 2, CCNL);</p> <p>e) definizione dei compensi forfetari da attribuire al personale impegnato nelle attività da retribuire ai sensi dell'art. 88, comma 1, CCNL;</p> <p>f) misura del compenso al personale docente che attua la flessibilità organizzativa e didattica (art. 88, comma 2, lett. a, CCNL);</p> <p>g) definizione della misura dei compensi per lo svolgimento delle funzioni strumentali.</p> <p>La contrattazione integrativa di Istituto si basa su quanto stabilito dalle norme contrattuali di livello superiore e dalle leggi; non prevede impegni di spesa superiori ai fondi a disposizione della scuola.</p>	
<b>Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</b>	<b>Intervento dell'Organo di controllo interno.</b>	Art. 48 del d.lgs. n. 165/2001; art. 6 comma 6 CCNL vigente; L'ipotesi del Contratto stipulato, il 19.12.2019 corredato dalla Relazione tecnica del DSGA viene inviato per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.
	<b>Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</b>	Ad oggi non è ancora stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno.

Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	E' stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del D.lgs. 150/2009 Delibera del CDU del 3.10.2019
	E' stato adottato il Piano Triennale per la Trasparenza e l'Integrità previsto dall'art. 11 comma 2 del D.lgs. 150/2009.
	È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 sul sito della scuola.
	Adempimento non dovuto per effetto del DPCM 26/01/2011

**Eventuali osservazioni:**

La presente relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) dalla compatibilità economico-finanziaria;
- e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

**MODULO 2**

ILLUSTRAZIONE DELL'ARTICOLATO DEL CONTRATTO

*(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili).*

**PREMESSA**

Il Contratto Integrativo d'Istituto è impostato tenendo conto della complessità dell'istituto, costituito da 8 plessi (tre scuole dell'infanzia, quattro scuole Primarie e una sezione di scuola in Ospedale e una sede di scuola secondaria di primo grado) e per far fronte alla complessità della gestione didattica ed organizzativa, il Contratto Integrativo ha considerato:

- la gestione del tempo scuola settimanale sulla base della diversificazione dell'offerta formativa;
- le esigenze derivanti dalla presenza di alunni in situazione di handicap, con difficoltà specifiche di apprendimento e dalla presenza di alunni stranieri di varie etnie;
- la garanzia di un servizio corrispondente alle attese della comunità in termini di servizi di accoglienza pre-scuola, tempo prolungato e indirizzo musicale nella secondaria di "Zanon" di Castion, assistenza mensa in tutti i plessi di scuola dell'infanzia e delle scuole primarie di Badilet e Borgo Piave e della scuola secondaria;
- la diminuzione nel corso degli ultimi anni dell'assegnazione in organico dei Collaboratori Scolastici con maggiori richieste a loro indirizzate per prestazioni legate alla vigilanza e assistenza dei bambini sia nell'infanzia che bambini disabili;
- l'innovazione tecnologica/multimediale nella didattica con l'Atelier Digitale, LIM e la Classe 3.0 e nell'ufficio di segreteria con l'acquisto di pc, software e aggiornamenti;
  - adesioni a Reti di Scuole;
  - la formazione del Personale per la sicurezza sul luogo di lavoro, primo soccorso;
  - aggiornamento professionale specifico per settore di lavoro del personale docente e ATA.

Nella piena consapevolezza degli spazi regolativi riservati alle diverse fonti ed al potere datoriale, si è ottemperato alla Contrattazione Integrativa d'Istituto non come ad un semplice adempimento "burocratico-amministrativo", ma piuttosto come ad uno "strumento" correlato ai documenti di programmazione dell'Istituto, per l'effettiva realizzazione del POF, PTOF e per raggiungere i traguardi di miglioramento riferiti agli esiti degli studenti previsti nel RAV e declinati nel Piano di Miglioramento.

**SEZ. A ILLUSTRAZIONE DELLE DISPOSIZIONI DEL CONTRATTO**

<b>ARTT. 1-2-3</b>	Sono definiti lo scopo, il campo di applicazione, la decorrenza, la durata, nonché regolamentata l'interpretazione autentica.	D.Lgs. 165/2001
<b>ART.</b>	Sono definite le risorse disponibili per l'attribuzione del salario accessorio al personale.	Stanziamiento MIUR Prot. 21795 del 30.09.2019 Residui MOF a.s. 2018/2019 Note stanziamenti fondi Enti Locali Art. 88 del vigente CCNL di comparto
<b>ART. 3</b>	Attività finalizzate. Comprendono i fondi finalizzati a specifiche attività, a seguito di apposito finanziamento, qualsiasi sia la loro provenienza, che possono essere impegnati solo per tali attività.	Art. 6 comma 2 lett. L del CCNL del 29.11.2007
<b>ART. 4</b>	<p>Criteri generali per l'impiego delle risorse. Coerentemente con le previsioni di legge, le risorse del FIS devono essere finalizzate a retribuire funzioni e attività che incrementino la produttività e l'efficienza dell'Istituzione Scolastica a garanzia del servizio pubblico e dell'interesse specifico della collettività, riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti; ripartizione percentuale fra la componente docente e la componente ATA.</p> <p>Sono fissati i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro e la nomina dell'RSPP e le figure sensibili componenti le squadre di emergenza.</p>	<p>Fondo Istituto a.s.2019/2020</p> <p>Art.88 CCNL del 29/11/2007</p> <p>D.Lgs 81/2008</p>
<b>ART. 5</b>	Criteri, in ordine di priorità per il Conferimento degli incarichi al personale relativi allo svolgimento di attività aggiuntive retribuite con il salario accessorio.	Art. 6 comma 3 CCNL del 29.11.2007
<b>ART. 6</b>	Criteri generali per l'individuazione delle attività, progetti, funzioni da incentivare con il fondo per il miglioramento dell'offerta formativa per il personale docente.	Art. 88 CCNL del 29.11.2007
<b>ART. 7</b>	Funzioni strumentali al Piano dell'Offerta Formativa; sono riportate le aree e i docenti funzioni strumentali per ciascuna area, individuati dal Collegio Docenti.	Capo IV del vigente CCNL art. 33
<b>ART. 8</b>	Attività e prestazioni del personale ATA; individuazione del personale da utilizzare nelle attività retribuite con il fondo di istituto.	Art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 3
<b>ART. 9</b>	Prestazioni Aggiuntive personale ATA da incentivare con il Fondo dell'Istituzione Scolastica: collaboratori scolastici e assistenti amministrativi.	Capo IV - V del vigente CCNL Art. 40 del D. Lgs 165/2001 Art.88, comma 2, lettera e, CCNL 29/11/2007
<b>ART.10</b>	Posizioni economiche personale ATA: collaboratori scolastici e assistenti amministrativi	Art. 50 CCNL 29/11/2007 e sequenza contrattuale del 25/07/2008
<b>ART. 10 bis</b>	Incarichi specifici personale ATA: collaboratori scolastici e assistenti amministrativi	Art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1, lettera b), come sostituito dall'art.1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/07/2008
<b>ART. 11</b>	Accesso al fondo da parte del Direttore S.G.A.	Art. 56 c. 1, art. 88 c. 2 lett. j del CCNL 29/11/2007 Art.3 comma 2 sequenza contrattuale del 25.07.08
<b>ART. 12</b>	Accesso al fondo da parte del sostituto del D.S.G.A.	Art. 56 c. 4 CCNL 29/11/2007 Art. 88 c. 2 lett. i CCNL 29/11/2007

<b>ART. 13</b>	Trasparenza: pubblicità e consultabilità dei prospetti riepilogativi relativi alla liquidazione del Fondo dell'Istituzione.	D.lgs. 14/03/2013 n° 33
<b>ART. 14</b>	Certificazione di compatibilità economico-finanziaria del contratto integrativo.	Art. 39, comma 3°-ter della Legge n. 449/1997
<b>ART. 15</b>	Procedure di raffreddamento, conciliazione ed interpretazione autentica.	Capo I art.2 commi 1, 2, 3 CCNL vigente
<b>ART. 16</b>	Limiti dell'accordo.	Capo II art. 6 c. 2 CCNL 29/11/2007
<b>ART. 17</b>	Durata dell'intesa.	Capo II art. 6 e art. 6 c. 2 CCNL 29/11/2007
<b>ART. 18</b>	Norme transitorie e finali - Clausola di salvaguardia finanziaria.	Art. 48, comma 3, D.lgs. 165/2001 Art. 40 del D. lgs 165/2001

#### SEZ. B QUADRO DI SINTESI DELLE MODALITÀ DI UTILIZZO DELLE RISORSE DEL FONDO D'ISTITUTO

Le risorse per l'a.s. 2019/2020 , comunicate con nota MIUR Prot. 21795 del 30.09.2019 sono calcolate in base ai parametri fissati dall'Intesa 7/08/2014 tra MIUR/OO.SS., dalla ridefinizione delle risorse complessive disposte con il CCNL 2016/2018 e dalle economie dell'anno precedente.

Il fondo dell'istituzione scolastica, viene perciò suddiviso tra le componenti professionali presenti nell'istituzione scolastica in quote: 75% per i docenti e 25% per gli ATA . La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche delle consistenze organiche delle aree, docenti ed ATA presenti nell'unità scolastica.

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse è prioritariamente orientata alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione.

Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfetaria, definite in sede di contrattazione, in correlazione con il PTOF 2018/2019 e e utilizzate per sostenere le esigenze organizzative e didattiche che derivano dalle attività curricolari ed extracurricolari e dal Piano Annuale di attività del personale ATA.

#### Tabelle analitiche della costituzione del fondo

Le risorse disponibili per l'attribuzione del salario accessorio sono costituite dalle seguenti voci:

- stanziamenti del Fondo dell'Istituzione scolastica annualmente stabiliti dal MIUR;
- stanziamenti previsti per l'attivazione delle funzioni strumentali all'offerta formativa;
- stanziamenti previsti per l'attivazione degli incarichi specifici del personale ATA;
- eventuali residui del Fondo non utilizzati negli anni scolastici precedenti;

Il totale delle risorse finanziarie, calcolate sulla base dell'intesa sottoscritta tra le OO.SS. e MIUR per l'a.s. **2019/2020** e sulla base delle economie al 31/08/2019 sono riportate nelle tabelle seguenti, come comunicato dal DSGA prot. N. 3752/06-01 del 07/10/2019 destinate a costituire il FIS per l'A.S. 2019/20 lordo dipendente, sono le seguenti:

<i>FIS (comprensivo di indennità e sostituto DSGA)</i>	41.726,90
<i>Funzioni Strumentali Personale Docente</i>	4.188,72
<i>Funzioni Aggiuntive Personale ATA</i>	2.305,20
<i>Attività complementari di Educazione Fisica</i>	518,82
<i>Aree a Rischio</i>	1.481,40
<i>Ore eccedenti sostituzione colleghi assenti</i>	1.930,65
<i>Totale assegnato</i>	<b>52.151,69</b>
<i>Economie a.s. 2018/2019</i>	<b>77,56</b>
<i>Totale FIS per contrattazione 2019/2020</i>	<b>52.229,25</b>

	<b>Lordo Dipendente</b>
	<b>41.726,90</b>
<b>economie a.s. 2018/2019</b>	<b>77,56</b>
	<b>41.804,46</b>

PERSONALE	BUDGET LORDO DIPENDENTE	ECONOMIE A.S. 2018/2019	totale lordo Dipend.	totale lordo Stato
FIS DOCENTI e ATA	34.567,30	77,56	<b>34.644,86</b>	<b>45.973,73</b>
INDENN. AL D.S.G.A.- Parte fissa e variabile	4.663,60		4.663,60	6.188,60
INDENN. AL SOSTIT. D.S.G.A.	396,00		396,00	525,49
Quota FIS Compenso col- laboratori del D.S.	2.100,00		2.100,00	2.786,70
<b>TOTALE FIS DOCENTI e ATA</b>	<b>41.726,90</b>	<b>77,56</b>	<b>41.804,46</b>	<b>55.474,52</b>
FIS DOCENTI - 75%	25.925,48	10,86	25.936,34	34.417,52
FIS ATA - 25%	8.641,82	66,70	8.708,52	11.556,21
	<b>34.567,30</b>	<b>77,56</b>	<b>34.644,86</b>	<b>45.973,73</b>
FUNZIONI STRUMENTALI	4.188,72		4.188,72	5.558,43
FUNZIONI AGGIUNTIVE	2.305,20		2.305,20	3.059,00
<b>TOTALE FUNZIONI</b>	<b>6.493,92</b>		<b>6.493,92</b>	<b>8.617,43</b>
Attività complementare di Educazione Fisica	518,82		518,82	688,47
Aree a rischio	1.481,40		1.481,40	1.965,82
<b>TOTALE ALTRE ATTIVITA'</b>	<b>2.000,22</b>		<b>2.000,22</b>	<b>2.654,29</b>
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>50.221,04</b>	<b>77,56</b>	<b>50.298,60</b>	<b>66.746,24</b>
			<b>RIPARTIZIONE CON ECONOMIE</b>	
DOCENTI INFANZIA	18	<b>75%</b>	5.907,08	<b>25.925,48</b>
DOCENTI PRIMARIA	41		13.454,99	
DOCENTI MEDIA	20		6.563,41	
<b>Totale Docenti</b>	<b>79</b>			
ATA	20	<b>25%</b>	8.641,82	8.641,82
<b>Totale complessivo</b>	<b>99</b>			<b>34.567,30</b>

	A.F. 2019	A.F. 2020	Totale lordo dipendente	Totale lordo Stato
	Settembre – Dicembre 2019 (lordo dipendente)	Gennaio – agosto 2020 (lordo dipendente)		
FIS	13.908,97	27.817,93	41.726,90	55.371,60
Funzioni Strumentali	1.396,24	2.792,48	4.188,72	5.558,43
Funzioni Aggiuntive	768,40	1.536,80	2.305,20	3.059,00
Att. Compl. Ed. Fisica	172,94	345,88	518,82	688,47
Aree a Rischio	493,80	987,60	1.481,40	1.965,82
<b>Totale FIS</b>	<b>16.740,35</b>	<b>33.480,69</b>	<b>50.221,04</b>	<b>66.643,32</b>

## PERSONALE DOCENTE

Le attività da retribuire, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche e organizzative e alle aree di personale interno alla scuola, in correlazione con il PT.O.F. e il Funzionigramma:

Lettera	DESCRIZIONE	Risorse anno scolastico 2019/2020 (lordo dipendente)
A	Particolare impegno professionale in aula connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica (art. 88, comma 2, lettera a)	11.195
B	Attività aggiuntive di insegnamento (art. 88, comma 2, lett. b) recupero e potenziamento	525,00
C	Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento	3.850
D	Ore aggiuntive per Istruzione Domiciliare	525,00
E	Compensi attribuiti allo staff della Dirigenza	2.712,5
K	Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, c 2, lett. K)	7.122,50
	RISERVA	6,34
	<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>25.936,34</b>

Le Funzioni Strumentali al PTOF per un importo totale di € 4.188,72 Lordo dipendente sono assegnate a docenti, su deliberazione del Collegio Docenti, afferiscono alle seguenti Aree:

Funzioni Strumentali	n. docenti	%	Compenso lordo dipendente
Coordinamento POF	1	50%	418,87
	1	50%	418,87
AREA Disabilità	2	30%	251,32
		70%	586,42
AREA MOTORIA	2	33%	552,90
	1	34%	284,83
AREA MUSICALE	1	50%	418,87
	1	50%	418,87
Animatore Digitale – P.N.S.D.	1	70%	586,45
	1	30%	251,32
			<b>4.188,72</b>

## PERSONALE ATA

Le attività da retribuire, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze organizzative e funzionali al buon andamento dell' amministrazione. L'accesso al fondo è ripartito sulla base di incarichi attribuiti ai singoli AA e CS e si configurano sostanzialmente sulle voci:

Flessibilità oraria; sostituzione colleghi assenti; Intensificazione carico di lavoro; addetti al PPI e primo Soccorso; accoglienza e sorveglianza alunni; mensa; custodia degli edifici e piccola manutenzione.

		LORDO DIPENDENTE	LORDO STATO
BUDGET COMPLESSIVO (Comprese economie a.s. 2018/19 )		8.708,52	11.556,21
Collaboratore Scolastico	60%	5.225,11	6.933,72
Assistente Amministrativo	40%	3.483,41	4.622,48

La suddivisione degli incarichi specifici pari a € 2.305,20 lordo dipendente, viene ripartita tra il personale ATA mediante conferimento scritto nominativo a n. 3 Assistenti Amministrativi a T.I. e n. 8 Collaboratori Scolastici di cui 2 a T.D. e 6 a T.I. individuati secondo i criteri:

- disponibilità all'incarico;
- competenza ed esperienza in materia;
- continuità ed anzianità di servizio in questa scuola.

### SEZ. C "Effetti abrogativi impliciti"

In attesa dell'espressa devoluzione di materie alla competenza del Contratto Integrativo da parte del CCNL, si è contrattato sui seguenti argomenti:

- Modalità e criteri di applicazione dei diritti sindacali;
- Attuazione normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro;
- Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'Istituto

Sono escluse perché rientranti nella riserva di legge, le seguenti materie inerente la micro-organizzazione, che sono state disciplinate soltanto per gli aspetti di natura economica:

- Modalità di utilizzazione del personale docente in relazione al Piano dell'Offerta Formativa e piano annuale e modalità di utilizzazione del personale ATA;
- Criteri di assegnazione del personale alle sedi e plessi; flessibilità dell'orario di lavoro; ritorni pomeridiani;
- criteri e modalità relativi a organizzazione del lavoro e articolazione dell'orario, nonché criteri per l'individuazione del personale da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo d'Istituto.

Dette materie sono state portate ad esame congiunto ai sensi del D.L. n° 95/2012 (Titolo III Informazione preventiva Contratto Integrativo d'Istituto) e sono stati condivisi ad inizio anno dal DS e il Collegio Docenti e dal DSGA con il personale ATA.

### SEZ. D "Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale e organizzativa"

In attesa della definizione degli strumenti e delle modalità idonee a misurare, valutare e premiare la performance individuale e quella organizzativa, l'accordo prevede la valorizzazione del merito nelle seguenti forme:

- Viene esclusa la distribuzione di incentivi a "pioggia" o in maniera indifferenziata;
- I progetti realizzati con i fondi contrattuali sono sottoposti a forme di verifica del livello di conseguimento degli obiettivi perseguiti in sede di Collegio Docenti Unitario di giugno
- Vengono previsti incentivi in misura cospicua che premiano le modalità di lavoro flessibile e/o intensificata, nonché l'impegno e il coinvolgimento in attività funzionali alla qualificazione dell'offerta formativa.

### SEZ. E "Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio della selettività delle progressioni economiche finanziate con il fondo per la contrattazione integrativa – progressioni orizzontali – ai sensi dell'art. 23 del D. lgs. N° 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)"

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato



**SEZ. F “Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (piano della performance), adottati dall’amministrazione in coerenza con le previsioni del titolo II del decreto legislativo n° 150/2009”**

Gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal PTOF, dal piano delle attività programmate e dai connessi processi di autoanalisi d’istituto e autovalutazione da parte dello staff della dirigenza. L’accordo tende alla valorizzazione e al riconoscimento delle competenze professionali del personale, ottimizzando l’impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento dell’efficacia dell’azione educativa. I risultati attesi attengono sostanzialmente agli apprendimenti e ai comportamenti degli allievi i cui esiti vengono registrati dalle indagini dell’Invalsi e dalla valutazione sistematica operata dai docenti e sottoposta ad analisi collegiale in base alle elaborazioni predisposte dalla Commissione PTOF. La soddisfazione e l’interesse dei genitori nei confronti delle attività scolastiche è misurato in rapporto alla presenza agli incontri istituzionali Scuola/Famiglia e durante le manifestazioni più significative nonché le collaborazioni date ai docenti a supporto dell’azione didattica.

Il DS inoltre, insieme alle Funzioni Strumentali e ai Coordinatori di plesso, ha avviato una serie di intese con i Comitati dei Genitori, il Comune e le Agenzie culturali presenti sul territorio, per organizzare eventi in comune a favore degli alunni e delle loro famiglie.

In relazione alle materie del contratto, si indicano i risultati attesi:

- Diritti sindacali e tutela del lavoratore
- Limitazione del contenzioso interno
- Calendarizzazione degli incontri per la contrattazione e l’informazione preventiva e successiva entro i tempi previsti;
- Promuovere la cultura della sicurezza con azioni ricorrenti di formazione degli addetti, di esercitazioni, di monitoraggio e verifica degli impianti e delle attrezzature di emergenza, di sensibilizzazione e addestramento degli alunni;
- Formazione in servizio attraverso la Rete Provinciale Re.Sis sulla sicurezza;
- Favorire il coinvolgimento del personale ausiliario in attività di supporto all’amministrazione con l’affidamento di specifici incarichi di responsabilità;
- Aumentare il livello di soddisfazione del personale in relazione agli ambienti di lavoro e alle attrezzature utilizzate.

Fondo di Istituto e salario accessorio

- Successo scolastico per tutti gli alunni in relazione alle priorità indicate nel RAV e nel PdM;
- Valorizzazione e differenziazione del tempo scolastico;
- Organizzazione del Curricolo d’Istituto con attenzione alla sezione di Scuola in Ospedale;
- Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici e organizzativi;
- Attivare percorsi continui di “Educazione alla convivenza civile” nell’ambito delle varie discipline, per iniziative riguardanti: l’educazione stradale, ambientale, alla salute e affettività, lotta al bullismo, potenziamento della L2, spettacoli teatrali e musicali, anche in collaborazione con soggetti esterni.

**SEZ. G “Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto” .**

In relazione agli adempimenti previsti dall’art. 11 D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DISPONE

L’immediata pubblicazione e diffusione dell’Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 16 febbraio 2017, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art. 6 co. 6 CCNL 29.11.2007. Allega alla medesima contrattazione dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell’intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del POF.

L’intera ipotesi di accordo, sarà trasmessa all’ARAN ed al CNEL entro 5 gg dalla sottoscrizione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Lucia Savina



