

## COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO

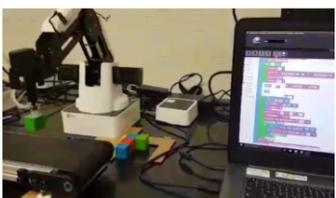
Nella tradizione del Perito Edile, il corso di CAT dell'IIS G. Segato integra lo studio delle Costruzioni nel Laboratorio Tecnologico e in Cantiere. La Progettazione è supportata dall'apprendimento di programmi CAD come AutoCad e AllPlan; la Topografia, con l'utilizzo di nuove tecnologie di rilievo per mezzo di droni, l'Estimo, con la valutazione tecnica ed economica dei beni, e i corsi dedicati al settore dell'edilizia completano la preparazione. Gli allievi hanno opportunità di vivere l'esperienza lavorativa in aziende e imprese di costruzioni, in studi di progettazione e uffici tecnici. I diplomati possono proseguire gli studi (spesso Ingegneria Civile e Architettura) o entrare nel mondo del lavoro e della libera professione.



DISCIPLINE	2° BIENNIO		5° ANNO
	3ª	4ª	5ª
	Lingua e Letteratura Italiana	4	4
Lingua Inglese	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2
Matematica	3	3	3
Complementi di Matematica	1	1	---
Progettazione, Costruzioni e Impianti	7	6	7
Geopedologia, Economia ed Estimo	3	4	4
Topografia	4	4	4
Gestione del Cantiere e Sicurezza dell'Ambiente di Lavoro	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>di cui LABORATORIO</b>	<b>27</b>		

## INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI Articolazione INFORMATICA

Il profilo professionale dell'indirizzo, grazie all'ampio spazio dedicato all'acquisizione di competenze organizzative e gestionali, è orientato allo sviluppo di prodotti e di servizi tecnologici che caratterizzano le aziende del settore *Information and Communications Technology*. Particolare attenzione viene dedicata al progetto, alla configurazione e all'amministrazione delle reti digitali e alle problematiche relative alla sicurezza informatica. L'articolazione integra competenze di analisi, progettazione, installazione e gestione dei sistemi informatici e di telecomunicazione; affronta i temi delle applicazioni e delle tecnologie per il web e per i dispositivi mobili, delle reti di sistemi informatici, delle basi di dati, del software gestionale, dei servizi informatici, della gestione dei progetti.



DISCIPLINE	2° BIENNIO		5° ANNO
	3ª	4ª	5ª
	Lingua e Letteratura Italiana	4	4
Lingua Inglese	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2
Matematica	3	3	3
Complementi di Matematica	1	1	---
Sistemi e Reti	4	4	4
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	3	3	4
Gestione Progetto, Organizzazione d'Impresa	---	---	3
Informatica	6	6	6
Telecomunicazioni	3	3	---
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>di cui LABORATORIO</b>	<b>27</b>		

## MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Il profilo di competenza del Manutentore ha carattere politecnico in quanto questi agisce su sistemi e apparati complessi, che non sono di tipo esclusivamente meccanico, elettrico o elettronico. Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica" possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici. L'Istituto programma le attività didattiche e di PCTO, istituendo percorsi di apprendimento che tengano conto delle risorse a disposizione e delle opportunità offerte dal territorio.



DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª
<b>Area comune</b>					
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia, Cittadinanza e Costituzione	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Geografia economica	1	1	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale Area comune</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Area professionale</b>					
Scienze Integrate (Scienze della Terra)	1	1	-	-	-
Scienze Integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	2	-	-	-	-
Tecnologie informatiche	2	2	-	-	-
Tecnologie, disegno e progettazione	3	3	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	6	6	4-5	4-5	4-5
Tecnologie meccaniche e applicazioni	-	-	4-5	4-5	4-5
Tecnologie elettriche, elettroniche ed applicazioni	-	-	4-5	4-5	4-5
Tecnologie e tecniche di installazione	-	-	4-5	4-5	4-5
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
<b>Totale Area professionale</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>di cui in compresenza con ITP</b>	<b>12</b>		<b>27</b>		

## INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY Opzione PROD. TESSILI E SARTORIALI

La riforma dell'assetto delle scuole superiori a indirizzo professionale ha fra i suoi obiettivi prioritari il potenziamento dell'efficienza del "Made in Italy". I nuovi professionali si distinguono per la didattica estremamente personalizzata e la stretta connessione con il territorio. Il corso, di cinque anni, è finalizzato a conservare e valorizzare stili, forme, tecniche proprie della storia artigianale locale e a salvaguardare le competenze professionali specifiche del settore produttivo tessile-sartoriale pur utilizzando le nuove tecnologie. Tali competenze vengono sviluppate e integrate in coerenza con la filiera produttiva di riferimento e con le esigenze del territorio, alla ricerca di personale qualificato, in grado di intervenire nei processi di lavorazione e commercializzazione di prodotti sartoriali.



DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª
<b>Area comune</b>					
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia, Cittadinanza e Costituzione	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Geografia economica	1	1	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale Area comune</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Area professionale</b>					
Scienze Integrate (Scienze della Terra)	1	1	-	-	-
Scienze Integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	2	-	-	-	-
Tecnologie informatiche	2	2	-	-	-
Tecnologie, disegno e progettazione	3	3	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	6	6	6-9	6-9	6-9
Tec. applicate ai materiali e ai processi produttivi	-	-	3-5	3-5	3-5
Progettazione e produzione	-	-	4-6	4-6	4-6
Tecniche di gestione e organizzazione del processo prod.	-	-	-	0-2	0-2
Tecniche di distribuzione e marketing	-	-	-	0-3	0-3
Storia delle arti applicate	-	-	0-3	0-3	0-3
<b>Totale Area professionale</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>di cui in compresenza con ITP</b>	<b>12</b>		<b>27</b>		

Istituto di Istruzione Superiore "Segato"  
SEDE ITIS Via Tasso, 11 (ingresso P.zza Piloni) - 32100 Belluno  
SEDE IPSIA Via s. Lorenzo 19 - 32100 Belluno  
Tel.: 0437940159  
E-mail: blis011002@istruzione.it

<https://it-it.facebook.com/IsisSegatoBrustolon/>

<https://twitter.com/issegatobrustolon/>

<https://instagram.com/orientamentosegatobrustolon/>

Sito internet: [www.segatobrustolon.edu.it](http://www.segatobrustolon.edu.it)



**Scuola Aperta online**

**16 dicembre 2020 h17:00-18:00**

**20 gennaio 2021 h17:00-18:00**

**Laboratori Esperienziali**

**11-14 gennaio 2021 h14:30-16:30**

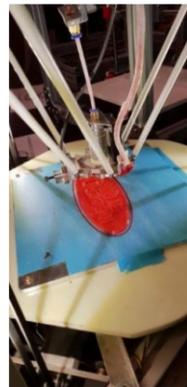
<https://www.segatobrustolon.edu.it/orientamento/in-entrata>



**Uniti per essere unici**

**ITIS «G. Segato» e IPSIA «A. Brustolon»**

L'articolazione Meccanica, meccatronica ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni. L'Istituto forma diplomati professionalmente capaci, in grado di inserirsi negli staff tecnici delle aziende del territorio. In quest'ottica la scuola ha un rapporto costante col mondo del lavoro, consolidato dalle azioni introdotte dai percorsi di PCTO. I nostri laboratori integrano la meccanica, l'elettronica e l'informatica attraverso la robotica, realizzando progetti all'avanguardia. Nella scuola è utilizzato per la didattica un braccio robotico Comau.

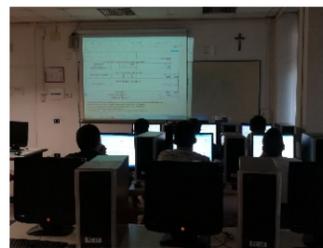


Si tratta di un'opzione, legata all'articolazione Meccanica meccatronica, finalizzata al settore specifico dell'occhialeria, di fondamentale importanza in un territorio in cui il settore è fortemente rappresentato e richiede sempre maggiori competenze tecniche da parte dei diplomati. Il corso studi di "Tecnologie dell'occhiale" approfondisce le competenze relative all'ideazione, progettazione, costruzione, industrializzazione e sviluppo dell'occhiale. La figura professionale ha competenze specifiche nel campo del design industriale, della meccanica fine, delle microtecnologie, dei materiali e dei loro trattamenti, oltre che della grafica, della progettazione e della comunicazione, al fine di poter seguire tutto il processo produttivo dell'occhiale, dall'ideazione al prodotto.



Questo percorso propone una formazione ad ampio spettro nel settore energia con la finalità, al termine del percorso quinquennale, di fornire competenze specifiche inerenti alla conversione e utilizzazione dell'energia, ai relativi sistemi tecnici, alla sicurezza e alla tutela dell'ambiente con particolare riguardo a:

- impianti per la produzione e distribuzione del calore (generatori, caldaie, pompe di calore, impianti solari);
- impianti frigoriferi e per la climatizzazione civile e industriale (ciclo del freddo);
- problematiche ambientali e risparmio energetico;
- impianti per la produzione dell'energia elettrica, con particolare riguardo alle energie rinnovabili.



Il percorso proposto nell'articolazione Elettronica, pur basandosi sui principi fondamentali dell'elettrotecnica in riferimento allo studio dei principali circuiti elettrici, introduce in modo significativo la conoscenza e l'utilizzazione dei componenti elettronici di ultima generazione che trovano largo impiego nelle realizzazioni progettuali più evolute e più diffuse nella vita di ogni giorno. Inoltre nei laboratori dell'Istituto è presente strumentazione tecnica aggiornata: banchi da laboratorio adeguatamente attrezzati, dispositivi robotici e apparecchiature multimediali di ultima generazione. Utilizzando software dedicato alla progettazione, è possibile realizzare schede elettroniche per rispondere alle sollecitazioni proposte dalle aziende nelle varie fasi dei percorsi di PCTO.



Questo percorso propone una formazione polivalente che si basa sui seguenti ambiti:  
Impianti elettrici: produzione, trasmissione, distribuzione dell'energia elettrica, impianti elettrici civili e industriali, norme e criteri di progettazione e installazione, impianti fotovoltaici.  
Automazione industriale: automazioni di macchine e impianti basati su controllori a logica programmabile (PLC); sensori, trasduttori, attuatori, comandi e segnalazioni, linguaggi di programmazione di PLC, sistemi di interfacciamento uomo-macchina basati su PLC.  
Trazione elettrica: motori elettrici, azionamenti elettrici, criteri di scelta e di dimensionamento dei motori per trazione elettrica, ottimizzazione del controllo dei motori in funzione del tipo di applicazione (veicoli elettrici, mezzi di sollevamento, trazione ferroviaria, motori per applicazioni industriali).



DISCIPLINE	2° BIENNIO		5° ANNO
	3ª	4ª	5ª
	Lingua e Letteratura Italiana	4	4
Lingua Inglese	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2
Matematica	3	3	3
Complementi di Matematica	1	1	---
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici	5	5	6
Elettronica ed Elettrotecnica	7	6	6
Sistemi Automatici	4	5	5
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>di cui LABORATORIO</b>	<b>27</b>		

L'offerta formativa e gli indirizzi di studio dell'I.I.S. "Segato" di Belluno rispecchiano il fabbisogno occupazionale del territorio e sono caratterizzati dalla sintesi tra preparazione tecnica e formazione umana. La mission dell'Istituto è da sempre il potenziamento delle competenze di ciascun allievo, al fine di un proficuo inserimento nel mondo del lavoro o di una soddisfacente continuazione degli studi in ambito universitario. A tale scopo sono fortemente incentivate varie forme di collaborazione con istituzioni ed enti pubblici e privati. Gli studenti sono direttamente coinvolti in attività di sperimentazione e ricerca, in progetti di PCTO anche all'estero, in percorsi per il conseguimento di certificazioni basilari per il loro futuro (ECDL, certificazioni linguistiche...). Il nostro Istituto rappresenta un polo tecnico, riconosciuto in provincia di Belluno per la serietà della formazione offerta e per la disponibilità alla collaborazione con i maggiori enti radicati nel territorio.



DISCIPLINE	2° BIENNIO		5° ANNO
	3ª	4ª	5ª
	Lingua e Letteratura Italiana	4	4
Lingua Inglese	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2
Matematica	3	3	3
Complementi di Matematica	1	1	---
Meccanica, Macchine ed Energie	4	4	4
Sistemi e Automazione	4	3	3
Tecn. Meccaniche di Processo e Prodotto	5	5	5
Disegno, Progettazione e Org. Industriale	3	4	5
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>di cui LABORATORIO</b>	<b>27</b>		

DISCIPLINE	2° BIENNIO		5° ANNO
	3ª	4ª	5ª
	Lingua e Letteratura Italiana	4	4
Lingua Inglese	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2
Matematica	3	3	3
Complementi di Matematica	1	1	---
Meccanica, Macchine ed Energie	5	5	5
Sistemi e Automazione	4	4	4
Tecn. Meccaniche di Processo e Prodotto	4	2	2
Impianti energetici, Disegno, Progettazione	3	5	6
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>di cui LABORATORIO</b>	<b>27</b>		

DISCIPLINE	2° BIENNIO		5° ANNO
	3ª	4ª	5ª
	Lingua e Letteratura Italiana	4	4
Lingua Inglese	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2
Matematica	3	3	3
Complementi di Matematica	1	1	---
Meccanica, Macchine ed Energie *	4	4	4
Sistemi e Automazione *	4	3	3
Tecn. Meccaniche di Processo e Prodotto *	5	5	5
Disegno, Progettazione e Org. Industriale *	3	4	5
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>di cui LABORATORIO</b>	<b>27</b>		

\* Gli argomenti delle discipline di indirizzo saranno orientati alla Tecnologia dell'Occhiale

DISCIPLINE	2° BIENNIO		5° ANNO
	3ª	4ª	5ª
	Lingua e Letteratura Italiana	4	4
Lingua Inglese	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2
Matematica	3	3	3
Complementi di Matematica	1	1	---
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici	5	5	6
Elettronica ed Elettrotecnica	7	6	6
Sistemi Automatici	4	5	5
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>di cui LABORATORIO</b>	<b>27</b>		

DISCIPLINE	1° BIENNIO	
	1ª	2ª
	Lingua e Letteratura Italiana	4
Lingua Inglese	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2
Matematica	4	4
Diritto ed Economia	2	2
Geografia economica	1	---
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2
Scienze Integrate (Fisica e Laboratorio)	3	3
Scienze Integrate (Chimica e Laboratorio)	3	3
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	3	3
Tecnologie Informatiche e Laboratorio	3	---
Scienze e Tecnologie Applicate	---	3
Scienze Motorie e Sportive	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>33</b>	<b>32</b>
<b>di cui LABORATORIO</b>	<b>8</b>	