

	Completamente adeguato	Adeguato	Parzialmente adeguato	Non adeguato
Diponibilità alla cittadinanza attiva	Assume un ruolo attivo e propositivo nei diversi contesti e situazioni della vita scolastica. Individua l'obiettivo comune ed è disposto a perseguirlo con gli altri	È disponibile alla partecipazione e alla condivisione durante le attività scolastiche per la realizzazione di una meta comune.	Partecipa alle attività in classe ma non sempre mostra interesse e motivazione a perseguire un obiettivo comune	Non partecipa nel gruppo classe e non mostra interesse né motivazione a collaborare a progetti comuni.
Senso di responsabilità	Assume responsabilmente impegni e compiti portandoli a termine in modo esaustivo. Ha cura degli ambienti e dei materiali propri e altrui.	Svolge impegni e compiti portandoli a termine in modo autonomo e coerente alle richieste. Cura gli ambienti e i materiali propri e altrui. Assume ruoli partecipativi nei diversi contesti.	Con lo stimolo degli adulti e/o dei pari porta a termine impegni e compiti rispettando le indicazioni ricevute. Ha generalmente cura degli ambienti e dei materiali propri e altrui. Partecipa alle esperienze proposte secondo i propri interessi e capacità.	Nonostante l'aiuto di adulti e/o dei pari, non porta a termine gli impegni e i compiti. Non mostra cura degli ambienti e dei materiali propri e altrui.
Rispetto di norme e regole	Ha interiorizzato il valore di norme e regole, assumendo consapevolmente comportamenti corretti. È propositivo nella scelta di regole in contesti nuovi.	Riconosce le regole nei diversi contesti, le ha interiorizzate e che le rispetta.	Riconosce le regole della comunità e generalmente le rispetta.	Non rispetta le regole anche se sollecitato dall'adulto o dai compagni, non riuscendo ad adeguare il suo comportamento al contesto.
Gestione dei conflitti	È sempre disponibile ed aperto al confronto con adulti e compagni. Gestisce in modo positivo le conflittualità favorendone la risoluzione e svolgendo un ruolo di mediatore.	È disponibile al confronto con gli adulti e i compagni. Gestisce in modo positivo la conflittualità.	È in genere disponibile al confronto con gli altri. Se necessario, chiede la mediazione di un adulto per gestire in modo positivo la conflittualità.	Fatica ad accettare le idee degli altri. Tende a prevaricare sui compagni e non sempre riesce a gestire in modo positivo la conflittualità.
Disponibilità ad apprendere	Partecipa in modo autonomo, originale e propositivo apportando contributi significativi nel processo di apprendimento. Sfrutta efficacemente le proprie capacità e potenzialità	Partecipa al proprio apprendimento in modo autonomo ed adeguato. È consapevole delle proprie capacità e potenzialità e le utilizza in modo autonomo.	Partecipa al proprio apprendimento in modo sufficientemente autonomo ed adeguato. È consapevole delle proprie difficoltà ed accetta di essere aiutato. Non sempre utilizza le proprie potenzialità	Non si preoccupa del proprio apprendimento anche se sollecitato.