

ISTITUTO COMPRENSIVO BELLUNO 3

PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI

RELIGIONE CATTOLICA

FINE 1^PRIMARIA

Competenze chiave europee			
Competenze specifiche	Abilità	Competenze	Livello di competenza
<p>1- comunicazione nella madre lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi. <p>6 - competenze sociali e civiche</p> <ul style="list-style-type: none"> a partire dall'ambiente scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli e sviluppare comportamenti di partecipazione attiva sviluppare modalità consapevoli di: esercizio della convivenza civile, consapevolezza di sé, comprendere significato delle regole. 	<p>In riferimento a:</p> <p>Competenza n° 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ascoltare e comprendere un messaggio intervenire in modo adeguato argomentando il proprio punto di vista <p>Competenza n°6</p> <ul style="list-style-type: none"> Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni. 	<p>In riferimento a:</p> <p>Competenza n° 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni <p>Competenza n°6</p> <ul style="list-style-type: none"> Significato dei concetti di diritto, dovere responsabilità Significato del termine regola 	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno riflette su Dio creatore e Padre. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.

FINE 2^PRIMARIA

Competenze chiave europee			
Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Livello di competenza
<p>1- comunicazione nella madre lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi produrre testi di vario tipo. <p>3 – competenze di base in scienza e tecnologia</p> <ul style="list-style-type: none"> ricercare, selezionare, comunicare le informazioni, utilizzando anche strumenti informatici e multimediali. <p>4 – competenza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo a partire dall'attività di studio.. <p>6 - competenze sociali e civiche</p> <ul style="list-style-type: none"> a partire dall'ambiente scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli e sviluppare comportamenti di partecipazione attiva sviluppare modalità consapevoli di: esercizio della convivenza civile, consapevolezza di sé, comprendere significato delle regole 	<p>In riferimento a:</p> <p>Competenza n° 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ascoltare e comprendere un messaggio intervenire in modo adeguato argomentando il proprio punto di vista servirsi della scrittura per produrre piccoli testi, anche con l'uso delle nuove tecnologie della comunicazione. <p>Competenza n° 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare strumenti informatici per elaborare dati, testi, ed immagini e produrre documenti <p>Competenza n°4</p> <ul style="list-style-type: none"> Strategie di memorizzazione <p>Competenza n°6</p> <ul style="list-style-type: none"> Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni. 	<p>In riferimento a:</p> <p>Competenza n° 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni <p>Competenza n°3 - 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Procedure per la produzione di testi. <p>Competenza n°6</p> <ul style="list-style-type: none"> Significato dei concetti di diritto, dovere responsabilità Significato del termine regola 	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno riflette su Dio creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.

FINE 3^PRIMARIA

Competenze chiave europee			
Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Livello di competenza
<p>1- comunicazione nella madre lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi produrre testi di vario tipo. <p>3 – competenze di base in scienza e tecnologia</p> <ul style="list-style-type: none"> ricercare, selezionare, comunicare le informazioni, utilizzando anche strumenti informatici e multimediali. <p>4 – competenza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo a partire dall'attività di studio. <p>5 – imparare ad imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo, e utilizzando varie fonti di informazione. 	<p>In riferimento a:</p> <p>Competenza n° 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ascoltare e comprendere un messaggio intervenire in modo adeguato, argomentando il proprio punto di vista servirsi della scrittura per produrre testi, anche con l'uso delle nuove tecnologie della comunicazione. Uso dei dizionari Utilizzo della Bibbia <p>Competenza n° 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare strumenti informatici per elaborare dati, testi, ed immagini e produrre documenti <p>Competenza n°4</p> <ul style="list-style-type: none"> Metodologie e strumenti di ricerca dell'informazione: dizionari, indici, motori di ricerca Strategie di memorizzazione <p>Competenza n° 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Ricavare da fonti informazioni utili per i propri scopi Utilizzare indici, motori di ricerca, dizionari, testi 	<p>In riferimento a:</p> <p>Competenza n° 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni <p>Competenza n°3 - 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Procedure per la produzione di testi. <p>Competenza n° 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Strategie di autoregolazione e di organizzazione del tempo e delle risorse <p>Competenza n°6</p> <ul style="list-style-type: none"> Significato dei concetti di diritto, dovere responsabilità Significato del termine regola 	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno riflette su Dio creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù; sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua. Riconosce che la Bibbia è il Libro Sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale per la nostra cultura.

<p>6 - competenze sociali e civiche</p> <ul style="list-style-type: none">• a partire dall'ambiente scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli e sviluppare comportamenti di partecipazione attiva .• sviluppare modalità consapevoli di: esercizio della convivenza civile, consapevolezza di sé, comprendere significato delle regole.	<p>Competenza n°6</p> <ul style="list-style-type: none">• Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni.		
---	---	--	--

FINE 4^PRIMARIA

Competenze chiave europee			
Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Livello di competenza
<p>1- comunicazione nella madre lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi produrre testi di vario tipo. <p>3 – competenze di base in scienza e tecnologia</p> <ul style="list-style-type: none"> ricercare, selezionare, comunicare le informazioni, utilizzando anche strumenti informatici e multimediali. <p>4 – competenza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo a partire dall'attività di studio. 	<p>In riferimento a:</p> <p>Competenza n° 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ascoltare e comprendere un messaggio intervenire in modo adeguato argomentando il proprio punto di vista. servirsi della scrittura per produrre testi, anche con l'uso delle nuove tecnologie della comunicazione. Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi Uso dei dizionari Utilizzo della Bibbia e di altri testi sacri <p>Competenza n° 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare strumenti informatici per elaborare dati, testi, ed immagini e produrre documenti <p>Competenza n°4</p> <ul style="list-style-type: none"> Metodologie e strumenti di ricerca dell'informazione: dizionari, indici, motori di ricerca Strategie di memorizzazione 	<p>In riferimento a:</p> <p>Competenza n° 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura, revisione. <p>Competenza n°3 - 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Procedure per la produzione di testi. <p>Competenza n° 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Strategie di autoregolazione e di organizzazione del tempo e delle risorse <p>Competenza n°6</p> <ul style="list-style-type: none"> Significato dei concetti di diritto, dovere responsabilità Significato del termine regola 	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno riflette su Dio creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù; sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua. Riconosce che la Bibbia è il Libro Sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale per la nostra cultura. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento Coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

<p>5 – imparare ad imparare</p> <ul style="list-style-type: none">• Organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo, e utilizzando varie fonti di informazione. <p>6 - competenze sociali e civiche</p> <ul style="list-style-type: none">• a partire dall'ambiente scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli e sviluppare comportamenti di partecipazione attiva• sviluppare modalità consapevoli di: esercizio della convivenza civile, consapevolezza di sé, comprendere significato delle regole	<p>Competenza n° 5</p> <ul style="list-style-type: none">• Ricavare da fonti informazioni utili per i propri scopi• Utilizzare indici, motori di ricerca, dizionari, testi <p>Competenza n°6</p> <ul style="list-style-type: none">• Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni.		
---	--	--	--

FINE 5^PRIMARIA

Competenze chiave europee			
Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Livello di competenza
<p>1- comunicazione nella madre lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi produrre testi di vario tipo. <p>3 – competenze di base in scienza e tecnologia</p> <ul style="list-style-type: none"> ricercare, selezionare, comunicare le informazioni, utilizzando anche strumenti informatici e multimediali. <p>4 – competenza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo a partire dall'attività di studio. 	<p>In riferimento a:</p> <p>Competenza n° 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ascoltare e comprendere un messaggio intervenire in modo adeguato argomentando il proprio punto di vista servirsi della scrittura per produrre testi, anche con l'uso delle nuove tecnologie della comunicazione. Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi Uso dei dizionari Utilizzo della Bibbia e di altri testi sacri <p>Competenza n° 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare strumenti informatici per elaborare dati, testi, ed immagini e produrre documenti <p>Competenza n°4</p> <ul style="list-style-type: none"> Metodologie e strumenti di ricerca dell'informazione: dizionari, indici, motori di ricerca Strategie di memorizzazione 	<p>In riferimento a:</p> <p>Competenza n° 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura, revisione. <p>Competenza n°3 - 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Procedure per la produzione di testi. <p>Competenza n° 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Strategie di autoregolazione e di organizzazione del tempo e delle risorse <p>Competenza n°6</p> <ul style="list-style-type: none"> Significato dei concetti di diritto, dovere responsabilità Significato del termine regola 	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale per la nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento

<p>5 – imparare ad imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo, e utilizzando varie fonti di informazione. <p>6 - competenze sociali e civiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • a partire dall'ambiente scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli e sviluppare comportamenti di partecipazione attiva . • sviluppare modalità consapevoli di: esercizio della convivenza civile , - consapevolezza di sé, comprendere significato delle regole 	<p>Competenza n° 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricavare da fonti informazioni utili per i propri scopi • Utilizzare indici, motori di ricerca, dizionari, testi <p>Competenza n°6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni. 		
---	---	--	--