

Titolo	Ordine di scuola	Plessi coinvolti	Attività/azioni in sintesi	Docente responsabile del progetto	Docenti coinvolti nel progetto	Finalità ed Obiettivi (desunti dal PTOF)	Competenze che il progetto contribuisce a formare/raggiungere	Destinatari
<b>Progetto biblioteca</b>	Secondaria 1° grado	secondaria Zanon	- promuovere la lettura tra gli alunni della scuola "Zanon"; - gestire il patrimonio librario rendendolo fruibile e disponibile al prestito; - arricchire il patrimonio della biblioteca, anche attraverso la partecipazione ad attività e concorsi; - riorganizzare la biblioteca scolastica e catalogare i nuovi acquisti.	Anna Spedo	Stefania Bruni, Cristina Cari, Martina De Barba, Pasquale Nuzzolese, Luca Vedana	Benessere dello studente, Inclusione, Recupero e potenziamento, promozione della lettura	competenza alfabetica funzionale, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Alunni
<b>Progetti con Insieme Si Può</b>	Secondaria 1° grado	secondaria Zanon	Il progetto prevede l'intervento (in presenza o attraverso meeting online proiettato in aula) dell'esperta esterna dell'associazione ONG "Insieme Si Può" Federica De Carli. I progetti riguardano la cittadinanza attiva, i consumi consapevoli e la costruzione della pace.	Sarah Reali	Sarah Reali (si utilizzeranno unicamente le ore di IRC)	Salvaguardia dell'ambiente, cittadinanza attiva ed educazione alla mondialità	competenza sociale e civica	Alunni
<b>Dalla lana al gomitolo</b>	Primaria	Valeriano - Castion	Creazione "Museo degli oggetti". Discriminazione degli oggetti costruiti con materiale artificiale e naturale. Analisi di oggetti fatti di lana: da dove arriva la lana? Due uscite presso l'Azienda Agricola Col Belin prima e dopo la tosatura delle pecore Alpaca. Prima uscita: apprendimento delle caratteristiche di allevamento e vita di tali pecore. Seconda uscita: spiegazione delle fasi di lavorazione della lana fino a diventare un gomitolo.	Claudia Cerentin	Tatiana Passudetti, Stefano Berton, Adimara Taddei	Benessere dello studente, Relazioni con le famiglie e la comunità locale, Salvaguardia dell'ambiente	competenza matematica e in scienze, tecnologia e ingegneria, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza sociale e civica, competenza imprenditoriale	Alunni
<b>7.Progetto Arte</b>	Infanzia	Levego	Avvicinare i bambini alle diverse forme d'arte, stimolando interesse al fine di acquisire nuove modalità espressive attraverso l'utilizzo di svariati materiali e tecniche. Si prende ispirazione da opere di alcuni artisti famosi, creando elaborati multiformi e di impiego diverso (decoro finestre, quadri interattivi, decorazioni pareti)	Pierelli Renata	Bevilacqua-lentile-Da Riva	Linguaggi non verbali	competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Alunni
<b>Pr. Attività Psicomotoria Metodo Aucouturier</b>	Infanzia	Levego	La Pratica psicomotoria, secondo il metodo di Bernard Aucouturier, si basa su un'idea di persona considerata globalmente nella sua corporeità, intelligenza e affettività tra loro profondamente interagenti. Si tratta di un'attività rivolta ai bambini che mira a favorire lo sviluppo, la maturazione e l'espressione delle potenzialità del bambino a livello motorio, affettivo, relazionale e cognitivo, concepite non come ambiti separati ma viste nell'ottica della globalità della persona. Aiuta i bambini a crescere armoniosamente accompagnando e favorendo il loro processo di crescita e di strutturazione dell'identità. La Pratica Psicomotoria utilizza il gioco spontaneo, il movimento, l'azione e la rappresentazione perché è tramite l'azione e il piacere che questa genera che il bambino scopre e conquista il mondo.	Vidori Mara	Vidori Mara, lentile F., Da Riva L., Bevilacqua A.	Benessere dello studente, Inclusione	competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Alunni

Metodologie utilizzate	Inizio	Fine	Beni e servizi necessari	Risorse umane interne (nome, compito, ore necessarie)	Esperti esterni (nome, Ente/Associazione, ore, costo)	Valutazione del progetto	Modalità di valutazione del progetto	Documentazione del progetto
	01/10/2020	30/06/2021	computer, video proiettore o LIM, materiale di facile consumo, biblioteca	Anna Spedo, responsabile progetto, 30 ore; Stefania Bruni, Cristina Carl, Martina De Barba, Pasquale Nuzzolese, Luca Vedana, membri della Commissione, 10 ore ciascuno	Elena Turro, Servizio bibliotecario provinciale, 10 ore (servizio gratuito)	autovalutazione del responsabile del progetto, valutazione da parte dei soggetti coinvolti nella realizzazione, valutazione da parte dei destinatari del progetto	Relazione, Questionario di gradimento	Si
conferenza in presenza, conferenza online	07/11/2020	05/06/2021	aula, computer, video proiettore o LIM	nessuna risorsa oltre l'orario ordinario di IRC	Nessun costo per la scuola. Si inviteranno gli alunni a portare un contributo volontario, non obbligatorio, in sostegno dell'associazione e come rimborso spese	autovalutazione del responsabile del progetto	Relazione	Si
Problem Solving, Lezione frontale, attività laboratoriale, Uscita presso Azienda Agricola del territorio	06/11/2020	31/05/2021	aula, computer, video proiettore o LIM, materiale di facile consumo	Claudia Cerentin, Tatiana Passudetti avvio progetto in classe e uscite. Stefano Berton o Adimara Taddei accompagnatori uscite se ins Cerentin o Passudetti non sono disponibili	Azienda Agricola Col Belin 3 ore € 100	autovalutazione del responsabile del progetto, valutazione da parte dei destinatari del progetto	Relazione, Questionario di gradimento	Si
Cooperative learning, Lezione frontale, attività laboratoriale	02/11/2020	30/06/2021	aula, materiale di facile consumo	le docenti operano in orario curricolare	nessuno	autovalutazione del responsabile del progetto	osservazione in itinere	Si
attività laboratoriale	05/10/2020	30/06/2021	aula, laboratorio, Palestra	le docenti operano in ambito curricolare	nessuno	autovalutazione del responsabile del progetto	osservazione in itinere	Si

Titolo	Ordine di scuola	Plessi coinvolti	Attività/azioni in sintesi	Docente responsabile del progetto	Docenti coinvolti nel progetto	Finalità ed Obiettivi (desunti dal PTOF)	Competenze che il progetto contribuisce a formare/raggiungere	Destinatari
<b>9.Progetto recupero bambini in difficoltà (difficoltà linguistiche o cognitive senza sostegno)</b>	Infanzia	Levego	<p>Nel plesso, negli ultimi anni, e anche durante le osservazioni relative al primo periodo scolastico di quest'anno, le insegnanti hanno rilevato difficoltà di comprensione linguistica (con conseguente carenza o difficoltà nella produzione) nei bambini stranieri presenti nel plesso.</p> <p>È inoltre presente un discreto numero di bambini, che, nonostante l'italiano sia la loro lingua madre, hanno un lessico povero di contenuti, sono carenti nella produzione linguistica, oppure presentano difficoltà di articolazione dei suoni.</p> <p>Per questo le insegnanti hanno pensato di focalizzare l'attenzione, in determinati momenti della settimana, ad attività specifiche rivolte a questi bambini.</p>	Pierelli Renata	tutte le docenti del plesso	Inclusione, Recupero e potenziamento	competenza alfabetica funzionale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Alunni
<b>PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE DI PLESSO</b>	Primaria	Badilet	<p>Il progetto si propone di costruire un percorso educativo che insegni agli alunni a vivere la strada in modo più accorto, sicuro e responsabile come protagonisti del traffico, sia come pedoni, sia come ciclisti e futuri motociclisti ed automobilisti.</p> <p>La finalità principale di questo progetto è di contribuire, attraverso l'educazione stradale al processo di formazione dei bambini, all'interno di quel grande campo di raccordo culturale ed interdisciplinare che è l'Educazione alla Convivenza Civile.</p> <p>Attraverso l'intervento teorico di un'ora per classe svolto da esperti della Polizia Stradale si cercherà di far:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il Nuovo Codice della Strada</li> <li>• Conoscere le principali norme per i pedoni e i ciclisti</li> <li>• Conoscere il sistema di segnaletica verticale ed orizzontale</li> </ul> <p>Attraverso l'intervento di tecnici del Ciclismo (2 incontri per classe) verrà preparato un circuito apposito, presso la scuola, dove i bambini potranno imparare la conduzione corretta dei mezzi a due ruote.</p> <p>IL PROGETTO VERRA' SVOLTO NELLA SECONDA PARTE DELL' ANNO, CON DATE DA DESTINARSI, COMPATIBILMENTE CON L'EVOLVERSIS DELL' EMERGENZA SANITARIA</p>	Balcon Roberta	tutti i docenti del Plesso	Benessere dello studente, Linguaggi non verbali, Relazioni con le famiglie e la comunità locale, Salvaguardia dell'ambiente, Inclusione, educazione civica	competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza sociale e civica	Alunni

Metodologie utilizzate	Inizio	Fine	Beni e servizi necessari	Risorse umane interne (nome, compito, ore necessarie)	Esperti esterni (nome, Ente/Associazione, ore, costo)	Valutazione del progetto	Modalità di valutazione del progetto	Documentazione del progetto
Lezione frontale, attività laboratoriale	02/11/2020	30/06/2021	aula, computer, video proiettore o LIM, laboratorio, materiale di facile consumo	Il progetto si articola attraverso due canali: - Il Lunedì, durante le ore di IRC, le insegnanti a turno prendono un piccolo gruppo di 4/6 bambini (principalmente i bambini stranieri) e realizzano le attività previste per l'attività alternativa; - Dal martedì al venerdì le insegnanti organizzano, se necessario, un piccolo gruppo di POTENZIAMENTO linguistico in orario curricolare o aggiuntivo, proponendo attività specifiche per i bambini autoctoni e stranieri con difficoltà linguistiche. In questo modo, le insegnanti intendono rispondere in modo più specifico e mirato ai bisogni dei bambini.	nessuno	autovalutazione del responsabile del progetto	Relazione	No
Lezione frontale, attività laboratoriale	01/03/2021	05/06/2021	aula, computer, video proiettore o LIM, spazio esterno, giardino scuola	Balcon Roberta referente progetto, 1 ora	polizia stradale	autovalutazione del responsabile del progetto, valutazione da parte dei soggetti coinvolti nella realizzazione	Questionario di gradimento	Sì

Titolo	Ordine di scuola	Plessi coinvolti	Attività/azioni in sintesi	Docente responsabile del progetto	Docenti coinvolti nel progetto	Finalità ed Obiettivi (desunti dal PTOF)	Competenze che il progetto contribuisce a formare/raggiungere	Destinatari
<b>SPORT A SCUOLA GRATUITO DI PLESSO</b>	Primaria	Badilet	Il progetto DI PLESSO ha la finalità di incentivare e facilitare la pratica sportiva dei bambini in età scolare, promuovere lo sport giovanile e sostenere i principi educativi anche come strumento di apprendimento formale e informale, favorire l'espressione delle capacità individuali all'interno del piccolo gruppo ed educare alla ricerca della collaborazione attraverso tecniche di gioco, attività individuali e di gruppo. Le classi avranno la possibilità di usufruire GRATUITAMENTE di un'ora alla settimanale di attività motoria promozionale con un esperto delle società sportive locali. Gli sport coinvolti saranno lo skiroll, il pattinaggio, il karate, il calcio, la pallavolo, il basket, il rugby, l'atletica e 4 incontri con la polisportiva mondosport  IL PROGETTO SPORTIVO SARA' LEGATO ALL' EVOLVERSI DELL'EMERGENZA SANITARIA	balcon roberta	docenti di educazione motoria del Plesso	Benessere dello studente, Linguaggi non verbali, Relazioni con le famiglie e la comunità locale, Contrasto al bullismo, Salvaguardia dell'ambiente, Inclusione	competenza multilinguistica, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza sociale e civica	Alunni
<b>Ripartiamo con lo sport</b>	Primaria	Valeriano - Castion	educazione motoria	Elisa Pezzolla	Docenti di ed. motoria: Claudia Cerentin, Stefano Bertin, Francesca Rosso, Elisa Pezzolla	Benessere dello studente, Inclusione	competenza sociale e civica	Alunni
<b>UN LIBRO PER COMPAGNO DI BANCO</b>	Primaria	Valeriano - Castion	Educazione all'ascolto della lettura ad alta voce	Andrea Dassie	Andrea Dassie	Benessere dello studente, Inclusione, Continuità e orientamento	competenza alfabetica funzionale, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Alunni
<b>EDUCAZIONE STRADALE</b>	Primaria	Borgo Piave, Gabelli, Badilet, Valeriano - Castion	Educazione stradale e utilizzo della bicicletta con l'intervento di personale della Polizia Municipale (vigili urbani) del Comune di Belluno	Coordinatori di modulo classi 5	Docenti classi 5	Benessere dello studente, educazione civica	competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza sociale e civica	Alunni
<b>Corso sull'affettività Crisalide per le classi 5</b>	Primaria	Borgo Piave, Gabelli, Badilet, Valeriano - Castion	Tre lezioni in aula sul tema affettività e correlate e un incontro finale con i genitori degli alunni	Coordinatori di modulo classi 5	Docenti classi 5	Benessere dello studente, Linguaggi non verbali, Relazioni con le famiglie e la comunità locale, Contrasto al bullismo, Inclusione	competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza sociale e civica	Alunni, Famiglie
<b>A scuola nel Parco</b>	Primaria	Badilet	Laboratorio di educazione ambientale (in classe), rientrando nell'educazione civica, 2 ore ogni classe, + uscita di mezza giornata (5 ore) nel territorio, con le guide del Mazarol	De Francesch Sara	tutti	Relazioni con le famiglie e la comunità locale, Salvaguardia dell'ambiente, Inclusione	competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza sociale e civica	Alunni
<b>YOGA PER TUTTI</b>	Primaria	Borgo Piave	Attività di Yoga con ins. qualificata per tutte le classi	Anna Uva	Docenti di motoria del plesso	Benessere dello studente, Linguaggi non verbali, Inclusione	competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza sociale e civica	Alunni
<b>Orienteering</b>	Primaria	Borgo Piave	Attività di orientamento per le classi 4 e 5	Anna Uva	Bristot e Brancaforte	Benessere dello studente, Linguaggi non verbali, Inclusione	competenza matematica e in scienze, tecnologia e ingegneria, competenza sociale e civica	Alunni

Metodologie utilizzate	Inizio	Fine	Beni e servizi necessari	Risorse umane interne (nome, compito, ore necessarie)	Esperti esterni (nome, Ente/Associazione, ore, costo)	Valutazione del progetto	Modalità di valutazione del progetto	Documentazione del progetto
	25/11/2020	04/06/2021	palestra, spazi esterni	BALCON ROBERTA, CORDINATRICE ,3 ORE	società sportive locali: GS CASTIONESE, CALCIO CASTION, VOLLEY BELLUNO, POLISPORTIVA MONDOSPORT, RUGBY BELLUNO, BASKET BELLUNO, LA PIAVE 2000, SCI CLUB LIMANA	autovalutazione del responsabile del progetto, valutazione da parte dei destinatari del progetto	Questionario di gradimento	Sì
attività laboratoriale	09/11/2020	30/05/2021	palestra	docenti di motoria	Polisportiva Mondo Sport - Esperti (non c'è costo)	autovalutazione del responsabile del progetto, valutazione da parte dei soggetti coinvolti nella realizzazione	valutazione in itinere (motivazione, partecipazione alunni)	Sì
attività laboratoriale, lettura ad alta voce	09/11/2020	30/05/2021	aula	Andrea Dassie - lettura ad alta voce - 10 ore	I Fuori Legge, gruppo amatoriale di lettori volontari, 3 ore, nessun costo	autovalutazione del responsabile del progetto, valutazione da parte dei destinatari del progetto	Relazione, Interviste individuali	Sì
Lezione frontale, attività laboratoriale	01/02/2021	30/05/2021	aula, computer, video proiettore o LIM	Docenti classi 5	Vigili Urbani Comune di Belluno	valutazione da parte dei soggetti coinvolti nella realizzazione	Relazione	Sì
Lezione frontale	01/02/2021	30/05/2021	aula, computer, video proiettore o LIM	Docenti classi 5 (6 ore)	Dott. Gregorio Pezzato - psicologo	autovalutazione del responsabile del progetto, valutazione da parte dei soggetti coinvolti nella realizzazione	Relazione	Sì
attività laboratoriale, uscita nel territorio	29/03/2021	02/04/2021	aula, computer, video proiettore o LIM, materiale di facile consumo, costo per ogni classe €70.00, comprensive di laboratorio e uscita didattica (presentata con il modulo dedicato, €45.00 solo uscita, €70.00 uscita +laboratorio)	insegnanti in servizio nelle date ed ore da definire	guide del Mazarol	autovalutazione del responsabile del progetto	Relazione	Sì
Lezione frontale	01/02/2021	30/04/2021	palestra o spazi all'aperto	Attività durante l'orario di motoria	Roberta Bazzea, insegnante qualificata. 4 lezioni di un'ora ciascuna, 2 euro a bambino per lezione	valutazione da parte dei destinatari del progetto	Interviste individuali	No
Lezione frontale, attività all'aperto	01/04/2021	01/05/2021	aula, laboratorio	Attività da svolgere durante le ore di motoria	Filippo Baldasso, 3 incontri di un'ora ciascuna, 26 euro l'ora, per classe	valutazione da parte dei soggetti coinvolti nella realizzazione	Relazione, Questionario di gradimento	Sì

Titolo	Ordine di scuola	Plessi coinvolti	Attività/azioni in sintesi	Docente responsabile del progetto	Docenti coinvolti nel progetto	Finalità ed Obiettivi (desunti dal PTOF)	Competenze che il progetto contribuisce a formare/raggiungere	Destinatari
<b>Dalla pecora alla lana</b>	Primaria	Borgo Piave	Attività presso azienda agricola Col Belin, visita della fattoria con particolare interesse alla tosatura e filatura dei lama...attività laboratoriale	Anna Uva	Uva-Canton-Agnoli	Didattica Innovativa per competenze, Salvaguardia dell'ambiente, Inclusione	competenza matematica e in scienze, tecnologia e ingegneria, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza sociale e civica, competenza imprenditoriale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Alunni
<b>Orienteering</b>	Primaria	Valeriano - Castion	Teoria dell'Orienteering, utilizzo della bussola e cartina geografica, utilizzo pratico di altimetria e chilometraggio durante l'orientamento, lettura di cartina di gara e relativa legenda, comprensione su base pratico-motoria di distanze e organizzazione spaziale. Sia l'attività teorica che quella pratica saranno svolte ALL' APERTO. Il progetto è relativo alle classi 5, 4A e 4B.	Claudia Cerentin	Claudia Cerentin, Elisa Pezzolla	Benessere dello studente, Relazioni con le famiglie e la comunità locale, Inclusione	competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza sociale e civica, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Alunni
<b>Speak up!</b>	Primaria	Borgo Piave	Corso di conversazione in lingua inglese con insegnante madrelingua	Laura Bristot	I docenti di lingua inglese di Borgo Piave	Potenziamento L2	competenza multilinguistica, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Alunni
<b>OGNI GIORNO GIOCHIAMO CON LE STEAM</b>	Infanzia	Cairoli	- SPERIMENTAZIONE DI GIOCHI, MATERIALI PER AVVICINARE I BAMBINI DI 3-4-5 ANNI ALLE STEAM ANCHE NELLA QUOTIDIANITA' - ATTIVITA' DI AUTOFORMAZIONE INTERNA (WORKSHOP) - COPROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DI POSSIBILI PERCORSI EDUCATIVI DI AVVICINAMENTO ALLE STEAM CON I BAMBINI DI 3-4-5 ANNI - CONDIVISIONE DI ESPERIENZE E BUONE PRATICHE	SALA NADIA	Tutte le docenti del plesso	Benessere dello studente, Linguaggi non verbali, Contrasto al bullismo, Salvaguardia dell'ambiente, Piano Nazionale Scuola Digitale, Inclusione	competenza matematica e in scienze, tecnologia e ingegneria, competenza digitale, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza sociale e civica, competenza imprenditoriale	Alunni, Docenti
<b>Attuazione Piano Annuale delle attività di contrasto al bullismo</b>	Infanzia, Primaria, Secondaria 1° grado	Visome, Levego, Cairoli, Borgo Piave, Gabelli, Badilet, Valeriano - Castion, secondaria Zanon	1) Formazione Team di contrasto al bullismo d'istituto. 2) Attività in classe. 3) Contributo a realizzazione curricolo di ed. civica.	Luca Vedana	1) Membri del team di contrasto al bullismo. 2) Per le attività con gli alunni della scuola secondaria: Pasquale Nuzzolese e Luca Vedana.	Benessere dello studente, Contrasto al bullismo, Inclusione	competenza sociale e civica, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Alunni
<b>Continuità nella scuola secondaria di I grado</b>	Primaria, Secondaria 1° grado	Borgo Piave, Gabelli, Badilet, Valeriano - Castion, secondaria Zanon	1) Promozione della scuola secondaria di I grado. 2) Agevolare il passaggio dalla scuola primaria alla secondaria. 3) Scambio di informazioni tra docenti della primaria e della secondaria. 4) Formazione delle classi prime.	Luca Vedana	1) Per passaggio di informazioni: Mirka Cavalet, Maria Daniela Gaz, Luca Vedana.	Benessere dello studente, Continuità e orientamento	competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Alunni, Famiglie
<b>LUOGHI NON LUOGHI - PROGETTI VARI</b>	Primaria, Secondaria 1° grado	Borgo Piave, Valeriano - Castion, secondaria Zanon	I progetti in questione sono in fase di completamento e già previsti lo scorso anno. Teatro con esperto Tib (classi 4 Castion primaria) Potenziamento L1 (alunni Borgopiave con risorse interne) Cyberbullismo con esperto Ceis (alunni e famiglie Medie Zanon)	Andrea Dassie, Luca Vedana	Docenti classi 4 primaria Castion; docenti scuola Borgopiave; docenti scuole medie Zanon	Benessere dello studente, Linguaggi non verbali, Didattica Innovativa per competenze, Contrasto al bullismo, Inclusione, Recupero e potenziamento	competenza alfabetica funzionale, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza sociale e civica, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Alunni, Famiglie, Docenti

Metodologie utilizzate	Inizio	Fine	Beni e servizi necessari	Risorse umane interne (nome, compito, ore necessarie)	Esperti esterni (nome, Ente/Associazione, ore, costo)	Valutazione del progetto	Modalità di valutazione del progetto	Documentazione del progetto
Lezione frontale, attività laboratoriale	20/04/2021	20/04/2021	trasporto	Visita all'azienda agricola, in mattinata, attività di visita azienda con laboratorio	In mattinata con la proprietaria dell'azienda, il costo da stabilire perche su contributo volontario	valutazione da parte dei soggetti coinvolti nella realizzazione	Relazione	Si
lezione teorica e pratica svolta da un esperto esterno	20/11/2020	20/05/2021	materiale di facile consumo	Claudia Cerentin ed Elisa Pezzolla insegnanti di classe 10 ore per classe	Filippo Baldasso 30 ore € 780	valutazione da parte dei soggetti coinvolti nella realizzazione, valutazione da parte dei destinatari del progetto	Relazione, Questionario di gradimento	Si
Cooperative learning, Lezione frontale, attività laboratoriale	19/11/2020	18/03/2021	aula	Docenti del plesso, un'ora alla settimana per ogni classe	Elena Zanin, English Trainer, a carico del comitato dei genitori	valutazione da parte dei soggetti coinvolti nella realizzazione	Focus group	No
Cooperative learning, Problem Solving, attività laboratoriale, attività didattiche di tipo laboratoriale in sezione e workshop on line o in presenza	01/11/2020	30/05/2021	aula, computer, video proiettore o LIM, materiali STEAM da acquistare su catalogo dedicato per un totale di € 1.500	almeno 2 ore per tutte le insegnanti per il workshop	NO	autovalutazione del responsabile del progetto, valutazione da parte dei soggetti coinvolti nella realizzazione	Relazione	Si
Problem Solving, Lezione frontale	23/10/2020	05/06/2021	aula, computer, video proiettore o LIM	1) 12 membri team bullismo in via di costituzione (2 ore ciascuno). 2) Attività con ragazzi scuola secondaria: Pasquale Nuzzolese (4 ore), Luca Vedana (6 ore)	Al momento non sono previsti esperti esterni.	autovalutazione del responsabile del progetto	Relazione	Si
conferenza online	02/11/2020	30/06/2021	aula, computer, video proiettore o LIM, laboratorio	Luca Vedana (10 ore), Mirka Cavalet (5 ore), Maria Daniela Gaz (2 ore).	Non sono previsti esperti esterni	autovalutazione del responsabile del progetto	Relazione	Si
Lezione frontale, conferenza in presenza, attività laboratoriale	09/11/2020	30/03/2021	aula, palestra	Docenti primaria per Potenziamento L1, ore pomeridiane a Borgopiave	Tib Teatro, Ceis	autovalutazione del responsabile del progetto, valutazione da parte dei soggetti coinvolti nella realizzazione, valutazione da parte dei destinatari del progetto	Relazione, Questionario di gradimento, Interviste individuali	Si

Titolo	Ordine di scuola	Plessi coinvolti	Attività/azioni in sintesi	Docente responsabile del progetto	Docenti coinvolti nel progetto	Finalità ed Obiettivi (desunti dal PTOF)	Competenze che il progetto contribuisce a formare/raggiungere	Destinatari
<b>VERDE...SEMPRE+VERDE!</b>	Infanzia	Cairoli	-Manipolare ed utilizzare materiali naturali (acqua, terra, sabbia, semi, bulbi). - Preparare e lavorare piccoli orti. - Cogliere uguaglianze e differenze tra semi, piante ed altri elementi utilizzati. - Misurare, quantificare, ordinare in serie - Formulare ipotesi su fenomeni osservati; Confrontare risultati con ipotesi fatte - Conoscere alcune parti del fiore, pianta e foglia - Sperimentare ed osservare i fenomeni di trasformazione degli elementi naturali - Attività di sensibilizzazione verso il rispetto dell'ambiente e di riciclo ( con eventuali attività in collaborazione con Bellunum presso i loro magazzini).	Manuela Zecchin	Tutte	Benessere dello studente, Giornata delle Istituzioni, Salvaguardia dell'ambiente	competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza sociale e civica	Alunni
<b>"Teatro per tutti"</b>	Infanzia	Visome	- Seguire con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione ...). - Comprendere il linguaggio drammatico-teatrale e identificarsi in esso. - Distinguere tra realtà e fantasia. - Commentare verbalmente, con disegno, con attività di drammatizzazione spettacoli visti.	Stefania Da Riz	Tutti i docenti del plesso	Linguaggi non verbali	competenza alfabetica funzionale, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Alunni, Docenti
<b>PRATICA PSICOMOTORIA EDUCATIVA E PREVENTIVA B. AUCOUTURIER</b>	Infanzia	Visome	-Favorire lo sviluppo della funzione simbolica attraverso il piacere di agire, creare, pensare - Favorire lo sviluppo dei processi di rassicurazione - Favorire il processo di decentramento permettendo l'apertura al pensiero operativo - Sviluppare la motricità globale/dinamica - Consolidare gli schemi motori di base - vivere il piacere senso motorio - Sviluppare la coordinazione oculo-manuale - Discriminare i parametri temporali prima/dopo - Comprendere i messaggi mimico-gestuali - Sincronizzare gli schemi ritmici e di movimento - Rappresentare il proprio corpo nello spazio	Manuela Dall'Armi	Tutte le docenti del plesso	Benessere dello studente, Linguaggi non verbali, Inclusione	competenza alfabetica funzionale, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Alunni
<b>ALPE DEL NEVEGAL: PUPAZZI DI NEVE .... IN CRESTA"</b>	Infanzia	Visome	-Provare piacere nel movimento e in diverse forme di attività e di destrezza -controllare la forza del corpo e coordinarsi con gli altri -conoscere le varie parti del corpo e rappresentarsi - comunicare ed esprimere emozioni, esprimersi attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione- sviluppare il senso di appartenenza e giocare in modo costruttivo -adattare gli schemi motori di base in ambiente montano -osservare e cogliere gli aspetti stagionali -Conoscere realtà del territorio Bellunese	Manuela Dall'Armi	Tutte le insegnanti del plesso	Benessere dello studente, Linguaggi non verbali, Relazioni con le famiglie e la comunità locale, Inclusione	competenza alfabetica funzionale, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza sociale e civica	Alunni
<b>Guadagnare salute "Affy Fiutapericoli" (ULSS 1 DOLOMITI)</b>	Infanzia	Visome	Aumentare la consapevolezza dei bambini in merito a conseguenze spiacevoli che possono verificarsi in determinate situazioni e favorire la riflessione sulle azioni che si possono attivare per prevenire incidenti domestici.	Gisella Conte	Tutti i docenti del plesso	Benessere dello studente, Linguaggi non verbali, Sicurezza	competenza alfabetica funzionale, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza sociale e civica, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Alunni
<b>A scuola con la CRI</b>	Secondaria 1° grado	secondaria Zanon	1) Principi della Croce Rossa e i diritti umanitari. 2) La solidarietà sociale con particolare riferimento al senso di responsabilità. 3) Il rispetto della persona. 4) Gestione dell'emergenza.	Luca Vedana	Docenti della classe	Benessere dello studente, Inclusione, Senso di responsabilità	competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza sociale e civica	Alunni

Metodologie utilizzate	Inizio	Fine	Beni e servizi necessari	Risorse umane interne (nome, compito, ore necessarie)	Esperti esterni (nome, Ente/Associazione, ore, costo)	Valutazione del progetto	Modalità di valutazione del progetto	Documentazione del progetto
Cooperative learning, Problem Solving, attività laboratoriale	01/03/2021	30/06/2021	trasporto, aiuole per ogni sezione, terriccio, semenze, altro materiale per la semina	insegnanti di plesso durante le ore di servizio	Bellunum	autovalutazione del responsabile del progetto, valutazione da parte dei soggetti coinvolti nella realizzazione	Osservazioni in itinere, grado di interesse e partecipazione	Si
coinvolgimento in presenza nell'assistere ad una rappresentazione teatrale	19/01/2021	19/01/2021	trasporto	Docenti di entrambe le sezioni	Attori del TIB TEATRO, costo del biglietto	autovalutazione del responsabile del progetto	Relazione, conversazione ed elaborati grafici degli alunni	Si
Cooperative learning, Problem Solving, attività laboratoriale	11/01/2021	23/04/2021	palestra e materiale psicomotorio	docenti in servizio	Enrico Bogo, psicomotricista "Società Sportivamente Belluno"	autovalutazione del responsabile del progetto, valutazione da parte dei soggetti coinvolti nella realizzazione	Relazione, conversazioni ed elaborati grafici	Si
Cooperative learning, Problem Solving, esperienza in ambiente montano	09/02/2021	09/02/2021	trasporto	Docenti di plesso	Nessuno	autovalutazione del responsabile del progetto	Relazione, conversazioni ed elaborati grafici degli alunni	Si
Cooperative learning, Problem Solving, attività laboratoriale	07/12/2020	24/12/2020	aula, materiale di facile consumo, Kit fornito gratuitamente "La valigia di Affy futapricoli"	Tutti i docenti	Nessuno	autovalutazione del responsabile del progetto	Relazione, conversazioni ed elaborati grafici degli alunni	Si
Lezione frontale, conferenza in presenza	01/02/2021	31/03/2021	aula, computer, video proiettore o LIM	Referente bullismo d'istituto per organizzazione attività.	Operatori della Croce Rossa	autovalutazione del responsabile del progetto	Relazione	No

Titolo	Ordine di scuola	Plessi coinvolti	Attività/azioni in sintesi	Docente responsabile del progetto	Docenti coinvolti nel progetto	Finalità ed Obiettivi (desunti dal PTOF)	Competenze che il progetto contribuisce a formare/raggiungere	Destinatari
<b>IN20amo il paesaggio/lo vivo qui</b>	Secondaria 1° grado	secondaria Zanon	laboratorio osservazione paesaggio vicino. Partecipazione concorso regionale.	Cari Mariacristina	De Simoi, Dall'Agnol	Didattica Innovativa per competenze, Relazioni con le famiglie e la comunità locale, Salvaguardia dell'ambiente, ed civica	competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza sociale e civica, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Alunni
<b>teatro</b>	Secondaria 1° grado	secondaria Zanon	laboratorio teatrale secondo quadrimestre	Cari	Tormen De Simoi	Benessere dello studente, Linguaggi non verbali, Didattica Innovativa per competenze, Relazioni con le famiglie e la comunità locale	competenza multilinguistica, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza sociale e civica, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Alunni, Famiglie
<b>progetto adolescenza</b>	Secondaria 1° grado	secondaria Zanon	lezioni periodiche sulla base del progetto Lions	Cari	Tormen	Benessere dello studente, Linguaggi non verbali	competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza sociale e civica	Alunni
<b>LUOGHI E PERSONAGGI DEL RISORGIMENTO NELLA PROVINCIA DI BELLUNO</b>	Secondaria 1° grado	secondaria Zanon	L'attività, rivolta agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado, si propone di valorizzare la storia della nostra provincia in un periodo particolare della storia nazionale. Dopo una rapida presentazione del periodo risorgimentale in Italia e a Belluno in particolare, si procederà alla ricostruzione di alcuni eventi e figure particolarmente significative del bellunese tra il 1848 e il 1866 partendo dalle testimonianze sparse in provincia (monumenti, lapidi, cippi ecc.). Possibilità di uscita a piedi per la città di Belluno.	Luca Vedana	Insegnanti delle classi terze	Didattica Innovativa per competenze	competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza sociale e civica	Alunni
<b>Orientamento</b>	Secondaria 1° grado	secondaria Zanon	Training per alunni e formazione parentale (primavera 2021)	Nuzzolese	Docenti classi terze	Continuità e orientamento	competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Alunni, Famiglie
<b>Isbrec</b>	Secondaria 1° grado	secondaria Zanon	Attività di micro-storia e storia locale (Risorgimento, grande guerra, Resistenza).	Nuzzolese	Docenti di Lettere delle classi terze	Storia locale	competenza sociale e civica, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Alunni
<b>RALLY MATEMATICO</b>	Secondaria 1° grado	secondaria Zanon	GIOCHI MATEMATICI, COMPETIZIONE	CAVALET	DOC DI MATEMATICA	Recupero e potenziamento, POTENZIAMENTO MATEMATICA	competenza matematica e in scienze, tecnologia e ingegneria, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Alunni
<b>RECUPERO ABILITA' DI BASE</b>	Secondaria 1° grado	secondaria Zanon	RECUPERO ABILITA' DI BASE	CAVALET PER IL COORDINAMENTO, SINGOLO DOCENTE PER LA REALIZZAZIONE	TUTTI	Benessere dello studente, Inclusione, Recupero e potenziamento	competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica e in scienze, tecnologia e ingegneria, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Alunni
<b>RIPARTIAMO CON LO SPORT</b>	Primaria	Gabelli	Ogni classe effettuerà 4 incontri da 1 ora con il Dott. Coli presso la Palestra della scuola.	Pesavento Sara	Mitrio, Reolon, Roni, Riva, Bortot, Granata, Pesavento, Burigo, De Mario, Bonizzi, Mancuso	ED. MOTORIA	competenza sociale e civica	Alunni
<b>Scopriamo Belluno</b>	Primaria	Gabelli	Approfondimento in classe (possibile incontro in videoconferenza con esperto), uscite a piedi nel centro di Belluno e visita al museo. Il progetto è rivolto alle classi quinte.	Bortot Alessandra	Pesavento Sara, De Mario Deborah, Poletto Francesca	Didattica Innovativa per competenze, Inclusione	competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza sociale e civica, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Alunni
<b>Borse di studio</b>	Secondaria 1° grado	secondaria Zanon	Assegnazione borse di studio per merito	Anna De Simoi	Altri colleghi per collaborazione	Benessere dello studente, Favorire la motivazione allo studio	competenza sociale e civica, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Alunni

Metodologie utilizzate	Inizio	Fine	Beni e servizi necessari	Risorse umane interne (nome, compito, ore necessarie)	Esperti esterni (nome, Ente/Associazione, ore, costo)	Valutazione del progetto	Modalità di valutazione del progetto	Documentazione del progetto
Cooperative learning, Problem Solving, attività laboratoriale	22/10/0020	30/05/0021	aula, computer, video proiettore o LIM, laboratorio	Cari coordinamento e organizzazione attività con enti	UNESCO Dolomiti ; Associazione insegnanti geografia, Fondazione Angelini	autovalutazione del responsabile del progetto, valutazione da parte dei soggetti coinvolti nella realizzazione, concorso	Relazione, Questionario di gradimento	Si
Lezione frontale, attività laboratoriale	01/02/0021	15/06/0021	aula, spazio giardino	Cari e Tormen per ore insegnamento più organizzazione materiale scenografie e varie	Santuzzo Bepi con contratto simile a quelli già fatti gli scorsi anni	valutazione da parte dei soggetti coinvolti nella realizzazione, valutazione da parte dei destinatari del progetto	Relazione	Si
Cooperative learning, Problem Solving, Lezione frontale, attività laboratoriale	01/11/0020	15/06/0021	aula	no	no	valutazione da parte dei soggetti coinvolti nella realizzazione	Relazione	No
Lezione frontale	01/12/2020	31/01/2021	aula, computer, video proiettore o LIM	Insegnanti di lettere.	Prof. Enrico Bacchetti (Coordinatore ISBREC)	autovalutazione del responsabile del progetto	Relazione	Si
Lezione frontale, conferenza online	27/02/2021	31/05/2021	aula, computer, video proiettore o LIM, materiale di facile consumo	Zero	Rete "Bellunorienta"	valutazione da parte dei destinatari del progetto	Relazione, Questionario di gradimento	Si
conferenza in presenza, conferenza online, attività laboratoriale	01/12/2020	31/05/2021	aula, computer, video proiettore o LIM, materiale di facile consumo	Zero	Prof. Bacchetti e prof.ssa Salomon	valutazione da parte dei soggetti coinvolti nella realizzazione	Relazione	Si
Cooperative learning, Problem Solving	08/02/2021	15/04/2021	aula, materiale di facile consumo	DOC MATEMATICA 12 ORE TOTALI	NESSUNO	valutazione da parte dei soggetti coinvolti nella realizzazione	CLASSIFICA FINALE	No
Cooperative learning, Problem Solving, Lezione frontale	01/01/2021	05/06/2021	aula, computer, video proiettore o LIM, materiale di facile consumo	DOCENTI, TOT ORE 24	NESSUNO	autovalutazione del responsabile del progetto, valutazione da parte dei soggetti coinvolti nella realizzazione, valutazione da parte dei destinatari del progetto	Relazione	Si
attività fisica	09/11/2020	19/12/2020	palestra	insegnanti di classe, supportare l'esperto durante gli interventi, 0 (non ore aggiuntive)	Coil Marco, Polisportiva Mondo Sport, 32ore, //	valutazione da parte dei soggetti coinvolti nella realizzazione	Relazione	No
Cooperative learning, Lezione frontale, conferenza online, attività laboratoriale	02/03/2021	31/03/2021	aula, computer, video proiettore o LIM, materiale di facile consumo	Insegnati curricolari	Possibile intervento di Marco Perale	autovalutazione del responsabile del progetto	Relazione	No
Individuazione mediante analisi profitto anno precedente	21/12/2020	23/12/2020	aula, Fondi forniti dal comitato Genitori	Anna De Simoi, organizzazione, 3	nessuno	autovalutazione del responsabile del progetto, valutazione da parte dei destinatari del progetto	Interviste individuali	No

Titolo	Ordine di scuola	Plessi coinvolti	Attività/azioni in sintesi	Docente responsabile del progetto	Docenti coinvolti nel progetto	Finalità ed Obiettivi (desunti dal PTOF)	Competenze che il progetto contribuisce a formare/raggiungere	Destinatari
<b>Recuperi materie inizio anno / debiti</b>	Secondaria 1° grado	secondaria Zanon	Recuperi per insufficienze a fine anno 2019/2020 / materie varie	Cari Mariacristina	Dal Molin, Cari, Gazzaruso, De Simon, Cavalet, Vedanta , Nuzzolese	Recupero e potenziamento	competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica e in scienze, tecnologia e ingegneria, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Alunni

Metodologie utilizzate	Inizio	Fine	Beni e servizi necessari	Risorse umane interne (nome, compito, ore necessarie)	Esperti esterni (nome, Ente/Associazione, ore, costo)	Valutazione del progetto	Modalità di valutazione del progetto	Documentazione del progetto
Problem Solving, Lezione frontale	16/09/0020	15/10/0020	aula	No	No	valutazione da parte dei soggetti coinvolti nella realizzazione	Relazione, Verifiche finali	Si